



IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID 19 NO ENSINO ODONTOLÓGICO: ESTUDO COM PROFESSORES DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFCG

Maria Cecília de Azevedo Araújo¹, Luciana Ellen Dantas Costa ²

Resumo

Objetivo: Avaliar o impacto que a pandemia da COVID-19 acarretou no ensino odontológico na visão dos professores do curso de Odontologia da UFCG. Métodos: Trata-se de um estudo transversal quantitativo realizado em duas fases distintas com todos os professores que lecionam no curso, convidados a responderem dois questionários online, um entre os meses de novembro e dezembro/2020 (fase 1) que avaliou a experiência do isolamento social e do ensino remoto, e o outro entre abril e maio/2021 (fase 2) que avaliou o impacto da pandemia e da experiência do ensino após 1 ano de pandemia. Os dados foram registrados e analisados por meio de estatística descritiva e inferencial. Resultados: Como reflexo da pandemia os docentes relataram ter a sua saúde mental muito/demasiadamente afetada. Quanto à experiência de ensino relataram não se sentir totalmente preparados e confortável com o ensino remoto, cuja maior dificuldade foi manter o interesse dos alunos nas aulas e os avaliarem por meio de provas online. Classificaram como regular a relação ensino x aprendizagem dos alunos, sendo regular o aprendizado teórico e ruim o prático, e o rendimento das suas atividades como inferior quando comparado ao presencial. Ao final do 1º ano de pandemia os docentes se mostraram muito a extremamente preocupados com a formação do aluno, considerando necessário rever parte do conteúdo com o retorno presencial. Conclusão: É notório o impacto da pandemia no ensino odontológico, os efeitos gerados devem ser considerados buscando minimizar os impactos dessa nova realidade na vida profissional dos alunos.

Palavras – chave: Ensino. Impactos na saúde. Infecções por coronavírus. Odontologia.

IMPACTS OF THE COVID 19 PANDEMIC ON DENTAL EDUCATION: STUDY WITH TEACHERS FROM THE UFCG DENTISTRY COURSE

Abstract

Objective: To evaluate the impact that the COVID-19 pandemic had on dental education in the view of the professors of the Dentistry course at UFCG. Methods: This is a quantitative cross-sectional study carried out in two distinct phases with all professors who teach in the course, invited to answer two online questionnaires, one between November and December/2020 (phase 1) that evaluated the experience of social isolation and remote learning, and the other between April and May/2021 (phase 2) that assessed the impact of the pandemic and the experience of teaching after 1 year of pandemic. Data were recorded and analyzed using descriptive and inferential statistics. Results: As a result of the pandemic, teachers reported having their mental health greatly/too much affected. As for the teaching experience, they reported not feeling fully prepared and comfortable with remote learning, whose greatest difficulty was keeping the students' interest in classes and evaluating them through online tests. They classified the relationship between teaching and learning of students as regular, with theoretical learning being regular and practical learning as poor, and the performance of their activities as inferior when compared to classroom learning. At the end of the 1st year of the pandemic, the teachers were very to extremely concerned about the student's education, considering it necessary to review part of the content with face-to-face feedback. Conclusion: The impact of the pandemic on dental education is notorious, the effects generated must be considered in an attempt to minimize the impacts of this new reality on the professional life of students.

Keywords: Teaching. Impacts on health. Coronavirus infections. Dentistry.

¹Aluna do curso de odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: fabiana.serido@hotmail.com

²Doutora, Professora Associada, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: ellendantascosta@yahoo.com.br

